	CONVENIO INTERADMINISTRATIVO PIC MUNICIPIO DE ALEJANDRIA Y EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL PBRO. LUIS FELIPE ARBELAEZ. **PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS** **2025**	

FICHA TECNICA DE PLANEACIONES
ENCUENTROS EDUCATIVOS GRUPALES

Fecha:28/05/2025	**LUGAR**: Parque educativo	**Hora:** 3 pm
Población Objeto. Grupo de personas con capacidades diferentes del área urbana.		
Responsable (s): Clara Mara franco auxiliar de enfermería		
Objetivo	Realizar IEC sobre derechos y deberes de la población en situación de Discapacidad de acuerdo a la normatividad nacional e internacional aplicable.	
Eje	SPC - E2 Pueblos y comunidades	
Tema a desarrollar:	Derechos y deberes de la población con discapacidad.	

Momentos del encuentro educativo	Descripción de la actividad	Duración	Materiales necesarios
Primer momento: Bienvenida, Etapa exploratoria.	Se consultan los deberes y derechos de las personas en situaciones discapacidad para poder organizar el taller que se les realizara, se organiza el material para desarrollar el taller.	30 minutos	Talento humano, internet, computador, papel y lapicero
Segundo momento: Etapa de desarrollo	Este taller se desarrollará a través de una actividad de pesca donde las personas con discapacidad utilizando unas varitas de pescar y unos peces de plástico en los cuales irán pegados los derechos y deberes que ellos tienen tanto en salud, como en otros espacios. Se pondrá a que ellos participen al azar en esta actividad y cuando saquen un derecho lo lean en voz alta y sea analizado por el resto de los participantes.	40 minutos,	Talento humano, palos de pesca, peces, papel,
Tercer momento: Devolución y aportes	Dentro de este espacio se realiza la plenaria en la cual se abordan cada uno de los derechos y deberes, desde la opinión de cada uno y los aportes de la moderadora.	30minutos	Talento humano
Cuarto momento: Evaluación - Cierre - Despedida:	Se evaluará la actividad preguntando a los participantes como les pareció la actividad y si la creen útil o no, se les ofrecerá un refrigerio. se recogen las firmas en formato de asistencia y se hace evaluación de la actividad.	20 minutos	Talento humano, formatos de firmas y de evaluación, lapiceros

FORMATO DE DESCRIPCION EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD

FECHA: 28/05/2025	**LUGAR**: Parque educativo
EJE: SPC - E2 Pueblos y comunidades	
TEMAS: Derechos y deberes de la población con discapacidad.	
RESPONSABLE: Clara Maria Franco V. Auxiliar de enfermería.	
OBJETIVO: Realizar IEC sobre derechos y deberes de la población en situación de Discapacidad de acuerdo a la normatividad nacional e internacional aplicable.	

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD:

Se inicio el taller con un saludo de bienvenida a los asistentes, la actividad se desarrollo a través de una actividad de pesca donde las personas con discapacidad utilizando unas varitas de pescar y unos peces de plástico en los cuales se encontraban pegados los derechos y deberes que ellos tienen tanto en salud, como en otros espacios. Todos participaron aleatoriamente en esta actividad y cuando sacaban un derecho o un deber lo leyeron en voz alta y se fue analizando con el resto de los participantes, así se continuo con la actividad hasta sacar todos los derechos y deberes estos al paso que se fueron leyendo se pegaron en un papel bon y al final se realizó la plenaria.

DERECHOS Y DEBERES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- A la igualdad y no discriminación.
- A una adecuada accesibilidad y movilidad.
- A la protección ante situaciones de riesgo.
- Al igual reconocimiento como personas ante la ley.
- Al acceso a la justicia.
- A la libertas y seguridad.
- A la integridad persona

Deberes de las personas con discapacidad intelectual

- Deber de respetar y tratar de forma digna.
- Deber de tratar con igualdad y no discriminar.
- Deber de informarme e informar.
- Deber de participar en mi vida.
- Calidad de vida.
- Autodeterminación.
- Deber al desarrollo personal.
- Deber a reivindicar.

Se evaluó la actividad preguntando a los participantes como les pareció la actividad y si la creen útil o no, se les ofrecerá un refrigerio se compartió con ellos, se concluyó que la actividad les gusto a la gran mayoría y les pareció útil. Luego se pasó recogiéndolas firmas y llenando los formatos de evaluación.
MATERIALES Y RECURSOS: Talento humano, internet, computador, papel lapiceros, varas, peces, formatos de evaluación y firmas, refrigerio.
TOTAL, ASISTENTES: 36
ASPECTOS POSITIVOS: Muy buena la participación de las personas con capacidades diferentes y sus acompañantes.
ASPECTOS NEGATIVOS: No se destacó ningún aspecto negativo.
ACUERDOS, COMPROMISOS Y PENDIENTES: Seguir ofreciendo estos talleres a este grupo.

Clara maria franco v
Auxiliar de enfermeria
ENCARGADA DE LA ACTIVIDA

Anexo 1 EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

FECHA: 28/05/2025









Anexo 2 LISTADO DE ASISTENCIA
Anexo 3 EVALUACIÓN

Lugar: Parque Educativo

Actividad: Taller deberes y Derechos Discapacidad

No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Ocupación	Teléfono	Etnia: Afrodescendiente	Etnia: Indígena	Etnia: otro	Condición: Víctima del conflicto armado	Condición: Con discapacidad	Sexo: Hombre	Sexo: Mujer	LGTB	Rango de edad: 0 - 5 años	Rango de edad: 6 - 12 años	Rango de edad: 13 - 18 años	Rango de edad: 19 - 60 años	Rango de edad: Mayor de 60 años	Zona: Urbana	Zona: Rural	FIRMA
1	Mauricio Franco V	15453934.	Discapac.	3216526209			X			X						X		X		Mauricio Franco V
2	Lucia Vargas M.	22018820	AmadeC.	3216526209			X	X			X					X		X		Lucía Vargas.
3	Rosana Vargas V.	21430841	AmadeC.	—·—			X				X					X		X		
4	Mirram Restrepo Alvarez	21722078	AmadeC.	3238780465			X				X					X		X		Mirian Restrepo
5	Lucila Vargas.	22018870.	AmadeC.	—o—			X				X					X		X		Lusila vargas
6	Rafael Naranjo	22430841	Discapac	—·—			X			X						X		X		Rafael naranjo
7	Santiago Guarin.	—·—.	Discapac.	—o—.			X			X						X		X		.Santiago Guarins
8	Rosmira Guarin.	21431554	Discapc.	—·—			X				X						X	X		Rosmira Guarins
9	Maria Dioselina Hernandez	32477008	DiscapaC.	3148957851			X	X			X						X	X		Mariaoselina
10	Deiby Johany Valencia	1023633695	Discap.	3137907808			X				X					X		X		
11	Jose Gabriel Ruiz	98666.H33	Discap.	—·—			X			X						X		X		
12	Victor Manul Marin	1032070124	Discap.	—·—			X	X		X						X		X		Victor Manuel Guarin
	Tanra Sirley Rios.	1032071053	Discapc.	3117298094			X				X					X		X		

TOTALES: 123 | 48 | 11 | 13

Con la firma del presente formato usted autoriza a la Administración Municipal y a la ESE Hospital para que utilice la información consignada en el mismo con fines estadísticos y/o académicos". En cumplimiento del artículo 7 del Decreto 1377 de 2013 por medio del cual se reglamenta la Ley 1581 de 2012 en la que expidió el régimen general de la protección de datos personales.

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA — Secretaría de Gobierno

LISTADO DE ASISTENCIA

UNIDOS

Municipio: ALEJANDRIA

Lugar: Parque Educativo.

Actividad: Taller Deberes y Derechos Discapacidad.

Fecha: 28/05/2025

Responsable - Cargo: Clara Maria Franco V Aux Enf.

No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Ocupación	Teléfono	Etnia: Afrodescendiente	Etnia: Indígena	Etnia: otro	Condición: Víctima del conflicto armado	Condición: Con discapacidad	Sexo: Hombre	Sexo: Mujer	LGTB	Rango de edad: 0 - 5 años	Rango de edad: 6 - 12 años	Rango de edad: 13 - 18 años	Rango de edad: 19 - 60 años	Rango de edad: Mayor de 60 años	Zona: Urbana	Zona: Rural	FIRMA
1	Teresa Monsalve H.	21 452076	3147 0848	3144784 68			X	X			X					X		X		Teresa H H
2	Luis Felipe Monsalve H	15453909	3147 —·	3147018 48			X	X		X						X		X		Luis Felipe H H
3	Maria M. Guarin.	21431412	Discapac	—o—.			X	X			X					X		X		
4	Claudia Lopez.	21431288	Discap.	—o—			X				X					X		X		Maria Guarin
5	Manela Herrera.	21430643.	DiscapaC.	3128711778			X	X			X					X		X		Claudia L.
6	Soledad Vargas.	21430006	Discapac.	—·—			X				X					X		X		
7	Anibal Vargas Diez	3582934.	Discapac.	3104308490			X	X		X						X		X		. Soledad Vargas
8	Hernando Vargas.	1032070867	Discapac	—·—			X			X						X		X		. Anibal Vargas
9	Erika Vargas	15453523	Discapac.	—o—			X				X					X		X		Hernando vargas
10	Jorge Valencia	8323507	Discapac	—·—.			X	X		X						X		X		ERIKA vargas
11	Lucia Calderon	21430580	Discapac.	3148957851			X				X					X		X		.Jorge D
12	Blanca Rosa Vargas	21430484	Discapac.	—·—			X	X			X					X		X		.Lucia calderon
	Marleny Hincapie	21668323	Disc ap.	—o—			X				X					X		X		Blanca Rosa Vargas

TOTALES: 137 | 49 | 12.13

Con la firma del presente formato usted autoriza a la Administración Municipal y a la ESE Hospital para que utilice la información consignada en el mismo con fines estadísticos y/o académicos". En cumplimiento del artículo 7 del Decreto 1377 de 2013 por medio del cual se reglamenta la Ley 1581 de 2012 en la que expidió el régimen general de la protección de datos personales.

Marleny Hincapie

Powered by CamScanner

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

LISTADO DE ASISTENCIA

UNIDOS

Municipio	ALEJANDRIA	Fecha	28/05/2025
Lugar	Parque Educativo	Responsable - Cargo	Clara Maria Franco V Aux Enf.
Actividad	Taller Deberes y Derechos Discap.		

No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Ocupación	Teléfono	Etnia			Condicion		Sexo		LGTB	Rango de edad					Zona		FIRMA
					Afrodescendiente	Indigena	otro	Victima del conflicto armado	Con discapacidad	Hombre	Mujer	LGTB	0 - 5 años	6 - 12 años	13 - 18 años	19 - 59 años	Mayor de 60 años	Urbana	Rural	
1	Maria Lucila Suarez.	21430787	Discapac.	— - —			X				X						X	X		X Lucila Suarez
2	Maria Cecilia Herrera Guarin.	21430643	Discap.	3128711770			X				X						X	X		Maria CC
3	Luz Estella L. V.	22430229	Disca.	— • —			X				X							X		Luz Estella L.V
4	Rocio Franco Suarez	21 CC8 323	Discap.	— - -			X				X						X	X		Rocio Franco Suarez
5	Elizabeth Cristina Alvarez V	TI=1082010859	Discapacitada	3155478196			X				X				X	X		X		Elizabeth Alvarez
6	Jenny Alejandra Velasquez	1037070776	— • -	3196859975			X	X			X				X	X		X		Jenny A. V. S
7	Yuby Zapata.	1033723327	Discapa				X				X							X		yuby zapata
8	Oscar R. Lopez	15453767.	Discap.	3135402069			X	X		X							X	X		oSCa R
9	Jhon Rios Vargas.	15453523	Discap.	3116658077			X	X		X								X		JHON RIOS VA
10	Idela Gil	21427308	Disca	— • —			X	X			X						X	X		Idela Gil S
11	Sofia Gil	21420310	Discap.	— • —			X	X			X						X	X		Sofia Gil S
12	Maria Lucila Serna.	21430841	Discapci	3117024040			X	X			X						X	X		Maria Lucia Serna
				TOTALES			226			2	226					226		226		

Con la firma del presente formato usted autoriza a la Administración Municipal y a la ESE Hospital, para que utilice la información consignada en el mismo con fines estadísticos y/o académicos". En cumplimiento del artículo 7 del Decreto 1377 de 2013 por medio del cual se reglamenta la Ley 1581 de 2012 en la que establece regimen general de la protección de datos personales.

Powered by CamScanner

Evaluación de actividad PIC 2025						
FECHA: 28/05/2025						
LUGAR DE REALIZACIÓN: Parque Educativo						
TEMA(S) A TRATAR: Derechos y Deberes de Discapacitados.						
Seleccione con un X la opción que usted considere teniendo en cuenta: 1= Deficiente, 2= Regular, 3= Bueno, 4= Muy bueno y 5= Excelente						
PREGUNTA	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Total**
¿Cómo le pareció la temática desarrollada?					X	
¿Cómo le pareció el horario utilizado?					X	
¿Cómo evalúa a quienes dirigieron la actividad?					X	
	muy bueno el taller.					

Evaluación de actividad PIC 2025						
FECHA: 28/05/2025						
LUGAR DE REALIZACIÓN: Parque Educativo.						
TEMA(S) A TRATAR: Derechos y Deberes de Discapacitados.						
Seleccione con un X la opción que usted considere teniendo en cuenta: 1= Deficiente, 2= Regular, 3= Bueno, 4= Muy bueno y 5= Excelente						
PREGUNTA	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Total**
¿Cómo le pareció la temática desarrollada?					X	
¿Cómo le pareció el horario utilizado?					X	
¿Cómo evalúa a quienes dirigieron la actividad?					X	
Observaciones u opiniones:						

Powered by CamScanner

Evaluación de actividad PIC 2025						
FECHA: 28/05/2025						
LUGAR DE REALIZACIÓN: Parque Educativo						
TEMA(S) A TRATAR: Derechos y Deberes de Discapacitados.						
Seleccione con un X la opción que usted considere teniendo en cuenta: 1= Deficiente, 2= Regular, 3= Bueno, 4= Muy bueno y 5= Excelente						
PREGUNTA	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Total**
¿Cómo le pareció la temática desarrollada?				X		
¿Cómo le pareció el horario utilizado?					X	
¿Cómo evalúa a quienes dirigieron la actividad?					X	
Observaciones u opiniones:						

Powered by CamScanner

FICHA TÉCNICA DE PLANEACIONES ENCUENTROS EDUCATIVOS GRUPALES

Fecha: 06/05/2025	**LUGAR:** Grupo de mujeres – Vereda La Pava	**Hora:** 3:00 p.m. - 5:00 p.m.
Población Objeto: Población mujeres – Vereda La Pava		
Responsable (s): LAURA ISABEL MORALES CASTAÑO (Psicóloga)		
Objetivo	Fortalecer a los Grupos de Mujeres del Municipio de Alejandría, en el área de salud mental, con el tema de la Sororidad, Brindando información, Educación y Comunicación, en este tema	
Dimensión:	**SPC - E2 Pueblos y comunidades**	
Tema a desarrollar:	Realización de acciones educativas sobre sororidad.	

Momentos del encuentro educativo	**Descripción de la actividad**	**Duración**	**Materiales necesarios**
Primer momento: Bienvenida, Etapa exploratoria.	Se dará la bienvenida y se establecerán acuerdos para el espacio (horario y normas básicas de respeto y escucha). Se realizará evaluación de conocimientos previos.	25 minutos	Talento humano
Segundo momento: Etapa de desarrollo	Se explicará el concepto de sororidad articulado con el concepto de trabajo en equipo. Se enseñarán puntos claves de trabajo en equipo como son: la asignación de roles dentro del grupo, la comunicación asertiva, la resolución de conflictos, el objetivo del grupo, la confianza y el respeto mutuo y la evaluación del éxito a partir de los logros del equipo. Luego, con el fin de poner en práctica el conocimiento adquirido anteriormente, se realizará una actividad dinámica, la cual consiste en dividir el grupo en dos equipos con el mismo número de participantes. Después, cada equipo debe elegir una participante que se encargará de realizar un dibujo a partir de las instrucciones verbales de las demás compañeras, las cuales tienen la posibilidad de observar el dibujo modelo y guiar a la dibujante en su realización.	1 hora	Talento humano Hojas de block Imágenes Lápiz Borrador

Tercer momento: Devolución y aportes	Con ayuda de la orientadora, los participantes expondrán sus conclusiones y reflexiones frente al tema tratado.	25 minutos	Talento humano Encuestas de evaluación de la actividad
Cuarto momento: Evaluación - Cierre - Despedida:	Por último, se agradecerá la participación en la actividad, se invitará a socializar lo aprendido con el entorno familiar y se realizará la evaluación de la actividad. Se repartirán los dulces	10 minutos	Talento humano Dulces

FORMATO DE DESCRIPCIÓN EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD

FECHA: 06/05/2025	**LUGAR**: Grupo de mujeres – Vereda La Pava
DIMENSIÓN: SPC - E2 Pueblos y comunidades	
TEMAS: Realización de acciones educativas sobre sororidad.	
POBLACIÓN O GRUPO BENEFICIARIO: Población mujeres – Vereda La Pava	
OBJETIVO: Fortalecer a los Grupos de Mujeres del Municipio de Alejandría, en el área de salud mental, con el tema de la Sororidad, Brindando información, Educación y Comunicación, en este tema	
DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD: Se dio la bienvenida y se establecieron acuerdos para el espacio. Luego, se explicó el concepto de sororidad articulado con el concepto de trabajo en equipo y sus puntos claves como son: la asignación de roles dentro del grupo, la comunicación asertiva, la resolución de conflictos, el objetivo del grupo, la confianza y el respeto mutuo y la evaluación del éxito a partir de los logros del equipo. Posteriormente, se realizó una actividad dinámica para poner en práctica lo aprendido. En esta actividad el grupo se dividió en dos equipos con 8 integrantes cada uno. Después, cada equipo eligió una participante que se encargó de realizar un dibujo a partir de las instrucciones verbales dadas de las demás compañeras, las cuales tenían la posibilidad de observar el dibujo modelo y guiar a la dibujante en su realización, sin utilizar señas u otra instrucción diferente a la voz. En el desarrollo de la actividad, las integrantes fueron receptivas y participaron activamente de la actividad siguiendo las instrucciones de la actividad. Se evidenció falencias en la comunicación, puesto que no lograron plasmar el dibujo como estaba en el dibujo modelo, no por no ser perfectamente parecido, sino por la ubicación y los tamaños de los componentes del mismo; es decir, que el mensaje fue tergiversado, principalmente por parte de los emisores. Al final, en el dialogo y por medio de la reflexión, ellas manifiestan que, aunque son un grupo unido, comprometido y con objetivos claros, presentan falencias en la comunicación siendo este componente tan importante para el trabajo en equipo. Respecto al taller en general y el espacio, las mujeres expresaron que se deberían realizar este tipo de actividades más seguidas, puesto que son temas muy importantes y necesarios para ellas; además, están encaminados con el objetivo del grupo de mujeres que es el fortalecimiento de la salud mental y el adecuado uso del tiempo. Por último, se agradece el espacio, se reparten formatos de evaluación y dulces.	
MATERIALES Y RECURSOS: Investigación del tema, listado de asistencias y evaluaciones, hojas de block, dibujo modelo, lápiz, borrador, dulces.	
TOTAL, ASISTENTES: 16	
ASPECTOS POSITIVOS: ● Las participantes se mostraron receptivas y participativas activamente del taller ● Lograron evidenciar las falencias que prevalecen en el grupo ● Reconocieron la importancia de hablar sobre estos temas tanto para ellas como grupo, como para sus vidas cotidianas.	

ASPECTOS NEGATIVOS:

- No se evidenciaron aspectos negativos.

ACUERDOS, COMPROMISOS Y PENDIENTES: Seguir realizando este tipo de actividades.
Incentivar a la población a que participe activamente de estos espacios
Invitar a las participantes a difundir la información brindada con su entorno familiar y social

Laura Morales.

ENCARGADA DE LA ACTIVIDAD

Anexo 1 EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

FECHA: 06/05/2025

Esta actividad se realizó con el grupo de mujeres de la vereda La Pava









GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
Secretaría de Gobierno

LISTADO DE ASISTENCIA

UNIDOS

Municipio	ALEJANDRIA	Fecha	6-05-2025
Lugar	Grupo de Mujeres - La Pava	Responsable - Cargo	Laura Morales - Psicóloga
Actividad	Sororidad - Trabajo en equipo		

No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Ocupación	Teléfono	Señale con una X la condición que cumple															FIRMA
					Etnia			Condición			Sexo		LGTB	Rango de edad				Zona		
					Afrodescendiente	Indígena	otro	Víctima del conflicto armado	Con discapacidad		Hombre	Mujer	LGTB	0 – 5 años	6 – 12 años	13 – 18 años	19 – 59 años	Mayor de 60 años	Urbana	Rural	
	Ma Ofelia Yepes	21430786	Ama	3235661828			X	X				X					X			X	Ofelia Yepes
1	Ofelia Guarín	21431273.	Ama de Casa	3206205294			X	X				X					X			X	Ofelia Guarín
2	María Ines Vergara Ocampo	21431779	Ama de Casa	3193129501			X	X				X					X			X	María Ines Vergara O
3	Delfa Monsalve Morales	21431281	Ama de casa	3118000626			X	X				X					X			X	Delfa Monsalve Morales
4	María Celina Monsalve	21430997	AMC	3145467360			X	X				X					X			X	Celina
5	Flor María Morales	21431381	AMC	3136205217			X	X				X					X			X	Flor Morales
6	Paula A. Gutierrez.	1032070190	Ama de C.	3208957609			X	X				X					X			X	Paula Andrea
7	Olga luz Guarin.	21430769	Ama de :	3208957624			X	X				X					X			X	Olga Luz Guarín
8	Carolina Monsalve.	1032071137	Ama de C.	3207300564			X	X				X					X			X	Carolina Monsalve.
9	Luz Edilma	21431138	Ama de C.	3128066949			X	X				X					X			X	Luz Edilma Osso
10	Jhoana Paneso	1001148233	Ama de Ca.	3183319435			X	X				X					X			X	Johana Paneso
11	Ingri Florez	1066097655	Ama de P.	3233791238			X	X				X					X			X	Ingris Florez.
12	Yeny Pamplona M.	1038071043	Ama de C.	3103197648			X	X				X					X			X	
				TOTALES			13	13				13					13			13	

Con la firma del presente formato usted autoriza a la Administración Municipal y a la ESE Hospital, para que utilice la información consignada en el mismo con fines estadísticos y/o académicos". En cumplimiento del artículo 7 del Decreto 1377 de 2013 por medio del cual se reglamenta la Ley 1581 de 2012 en la que explicó el régimen general de la protección de datos personales.

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

LISTADO DE ASISTENCIA

UNIDOS

Municipio	ALEJANDRIA	Fecha	6-05-2025
Lugar	Grupo de Mujeres la Pava	Responsable - Cargo	Laura Morales- Psicóloga
Actividad	Sorbridad- trabajo en equipo		

No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Ocupación	Teléfono	Señale con una X la condición que cumple														FIRMA
					Etnia		Condicion			Sexo		LGTB	Rango de edad				Zona		
					Afrodescendiente	Indigena	otro	Victima del conflicto armado	Con discapacidad	Hombre	Mujer	LGTB	0 – 5 años	6 – 12 años	13 – 18 años	19 – 59 años	Mayor de 60 años	Urbana	Rural	
1	Miriam Betancur.	21431009	AmadeC.	3117758292		X					X				X			X	Mirnan Buritica
2	Orfa Nelly Morales Pamp.	21430711	AmadeC	3136309755		X	X				X					X		X	Orfa Morales
3	Milena Rendon.	21432091	coordina grupo	3216048423		X	X				X					X	X		Milena Agudelo R.
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
				TOTALES			3	2			3				1	2	1	2	

Con la firma del presente formato usted autoriza a la Administración Municipal y a la ESE Hospital, para que utilice la información consignada en el mismo con fines estadísticos y/o académicos". En cumplimiento del artículo 7 del Decreto 1377 de 2013 por medio del cual se reglamenta la Ley 1581 de 2012 en la que expidió el régimen general de la protección de datos personales.

Evaluación de actividad PIC 2025						
FECHA: 6-05-2025						
LUGAR DE REALIZACIÓN: caseta comunal						
TEMA(S) A TRATAR: Sororidad - trabajo en equipo						
Seleccione con un X la opción que usted considere teniendo en cuenta: 1= Deficiente, 2= Regular, 3= Bueno, 4= Muy bueno y 5= Excelente						
PREGUNTA	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Total**
¿Cómo le pareció la temática desarrollada?					X	
¿Cómo le pareció el horario utilizado?					X	
¿Cómo evalúa a quienes dirigieron la actividad?					X	
Observaciones u opiniones:	que nos acompañen mucho mas con charlas actividades de amor propio					

Evaluación de actividad PIC 2025						
FECHA: 6/05/2025						
LUGAR DE REALIZACIÓN: Grupo de mujeres - Vereda la Paya						
TEMA(S) A TRATAR: Sororidad - Trabajo en equipo						
Seleccione con un X la opción que usted considere teniendo en cuenta: 1= Deficiente, 2= Regular, 3= Bueno, 4= Muy bueno y 5= Excelente						
PREGUNTA	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Total**
¿Cómo le pareció la temática desarrollada?					✓	
¿Cómo le pareció el horario utilizado?					✓	
¿Cómo evalúa a quienes dirigieron la actividad?					✓	
Observaciones u opiniones:	Nos interesa mucho que puedan seguir acompañandonos con actividades cortas pero enseñanzas que nos dejan muchas					

Evaluación de actividad PIC 2025						
FECHA: 6-05-2025						
LUGAR DE REALIZACIÓN: Grupo de mujeres - La Paya						
TEMA(S) A TRATAR: Trabajo en equipo - sororidad						
Seleccione con un X la opción que usted considere teniendo en cuenta: 1= Deficiente, 2= Regular, 3= Bueno, 4= Muy bueno y 5= Excelente						
PREGUNTA	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Total**
¿Cómo le pareció la temática desarrollada?					X	
¿Cómo le pareció el horario utilizado?					X	
¿Cómo evalúa a quienes dirigieron la actividad?					X	
Observaciones u opiniones:	Más talleres como estos, cortitos pero de buen interés. Temas: Importes para la mujer.					

Evaluación de actividad PIC 2025						
FECHA: 6-05-2025						
LUGAR DE REALIZACIÓN: Grupo de mujeres - Vereda La Pava						
TEMA(S) A TRATAR: Sororidad - trabajo en equipo						
Seleccione con un X la opción que usted considere teniendo en cuenta: 1= Deficiente, 2= Regular, 3= Bueno, 4= Muy bueno y 5= Excelente						
PREGUNTA	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Total**
¿Cómo le pareció la temática desarrollada?					X	
¿Cómo le pareció el horario utilizado?					X	
¿Cómo evalúa a quienes dirigieron la actividad?					X	
Observaciones u opiniones:	tiempo, Talleres de relaciones humanas. pausas Activas.					

FICHA TECNICA DE PLANEACIONES
ENCUENTROS EDUCATIVOS GRUPALES

Fecha: 22/05/2025	**LUGAR:** Institución Educativa Procesa Delgado – quintos. Parque principal	**Hora:** Durante el día
Población Objeto: Población estudiantil y comunidad en general		
Responsable (s): LAURA ISABEL MORALES CASTAÑO (Psicóloga) – MARY LUZ GOMEZ ARCILA (Trabajadora social) – MERARIS MELO (Patrullera de infancia y adolescencia) – NATALIA FRANCO (Psicóloga municipal) – NORLIS GUTIERREZ (Coordinadora de juventud)		
Objetivo	Realizar campaña IEC prevención de las diferentes violencias	
Dimensión:	**SPC - E2 Pueblos y comunidades**	
Tema a desarrollar:	Prevención de las diferentes violencias	

Momentos del encuentro educativo	**Descripción de la actividad**	**Duración**	**Materiales necesarios**
Primer momento: Bienvenida, Etapa exploratoria.	Se dará la bienvenida, se presentarán las profesionales y se establecerán acuerdos y normas para realizar el taller.	15 minutos	Talento humano
Segundo momento: Etapa de desarrollo	Se realizarán 5 bases, cada una acompañada por una profesional: Base 1: mímica de emociones (reconocer el sentir del otro) Durante esta actividad pasarán cada uno de los estudiantes del subgrupo y escogerá al azar de una caja una emoción, la cual representará con el cuerpo sin expresar ninguna palabra o sonido, hasta que los demás compañeros adivinen cual es. Emociones: Preocupado – agresivo – aburrido – culpable – solo – importante – alegre – aceptado – frustrado – rabioso – respetado – avergonzado – inútil - valiente Materiales: Base 2: Telaraña En esta base se creará una telaraña con lana pasándola entre los compañeros de manera aleatoria mientras dicen halagos entre sí Base 3: Rompecabezas	Durante el día	Nombres de las bases Emociones impresas en la caja Nudillo de lana Dos rompecabezas

	En esta base en dos subgrupos armarán un rompecabezas con la siguiente imagen. Base 4: Stop En esta base se jugará a STOP en dos subgrupos con el fin de promover el trabajo en equipo y la comunicación. Base 5: ¿Quién quiere ser millonario? En esta base se jugará en dos subgrupos a quién quiere ser millonario, por cada pregunta participará un representante de cada equipo el primero de los participantes que tome el pito (corneta, alarma…) y la haga sonar tendrá la oportunidad escoger entre las opciones de respuesta, en caso de que falle, el otro representante tendrá la oportunidad de contestar. Se firmarán los listados de asistencia, se realizará la evaluación de las actividades y se repartirán dulces		Stop impresos dos por cada ronda. Preguntas y respuestas impresas, letras de las opciones múltiples impresas, alarma, corneta, pito. Listados de asistencia Evaluación de la actividad Dulces
Tercer momento: Devolución y aportes	En el parque principal se les preguntará a diferentes habitantes del municipio: ¿qué sabes de la violencia escolar? ¿cómo se puede prevenir?	Durante el día	Talento humano Cámara Micrófono
Cuarto momento: Evaluación - Cierre - Despedida:	Además, en los espejos de los baños de la Institución Educativa Procesa Delgado se pegarán diferentes posters alusivos a la prevención del bullying	Durante el día	Posters

FORMATO DE DESCRIPCIÓN EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD

FECHA: 22/05/2025	**LUGAR**: Institución Educativa Procesa Delgado – quinto. Parque principal
DIMENSIÓN: SPC - E2 Pueblos y comunidades	
TEMAS: Prevención de las diferentes violencias	
POBLACIÓN O GRUPO BENEFICIARIO: Población estudiantil y comunidad en general	
OBJETIVO: Realizar campaña IEC prevención de las diferentes violencias	

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD:

Se inició dando la bienvenida y estableciendo los acuerdos para el espacio. Se dividió el grupo en 5 subgrupos y se distribuyeron en cada base. Cada subgrupo rotaba por todas las bases hasta completar las 5.

En la base 1 que fue la mímica de emociones, los estudiantes lograron adivinar algunas emociones como: aburrido Preocupado – solo – rabioso – alegre –– importante; las que más se les dificultaron fueron: agresivo –– culpable– aceptado – frustrado– respetado – avergonzado – inútil – valiente. Esta actividad se retroalimentó explicando lo difícil que es reconocer algunas emociones en uno mismo y en los otros y lo importante que es conocerlas para gestionarlas adecuadamente.

En la base 2 que fue la telaraña con el nudillo de lana, al realizar la actividad en un grupo con predominancia de rasgos de violencia escolar, los menores se mostraron dispersos, sin la capacidad de llevar la actividad completamente a cabalidad.

Los vínculos relacionales y de respeto se denotan en las dinámicas del grupo, a pesar del encuadre inicial sobre la actividad y sus pautas, dentro de la telaraña de halagos hubo lugar a las agresiones verbales, con deficiente acatamiento a la norma por parte de los menores. Lo que hace necesario fortalecer estos espacios de intervención en el lugar de la mano de medidas correctivas eficientes.

La base 3 que consistió en armar dos rompecabezas, los estudiantes reconocieron que al interior del aula se presenta acoso escolar (bullying), manifestadas a través de burlas, asignación de sobrenombres ofensivos y comentarios despectivos dirigidos hacia algunos compañeros. aunque en ocasiones se perciben como "juegos" o "bromas", tienen un impacto significativo en el bienestar emocional y social de quienes las reciben, generando sentimientos de inseguridad, baja autoestima, aislamiento y, en algunos casos, síntomas de ansiedad o depresión.

En la base 4 donde debían realizar un STOP se generó un espacio de dinámica y diversión en la que además de las palabras comunes del juego Stop, se identificaron diferentes emociones y palabras relacionadas como alegría, tristeza, sonrisas, rabia, desinterés, desanimo, sueño, entre otras.

En la base 5 durante el desarrollo de la actividad los jóvenes de los grados séptimos se divirtieron mientras en parejas hacían una carrera por tomar primero un objeto, quien lo hacía tenía la primera oportunidad para resolver una pregunta de selección múltiple, están enfocadas en casos y conceptos al rededor del bullying (Ver anexo).

De manera general los jóvenes reconocen que en sus grupos escolares, existe violencia escolar, algunos de ellos consideran que cada joven debería pedir ayuda ante lo cual se recuerda que cuando se sufre de una violencia se está limitado por el miedo, también se conversó alrededor de que todos sufren a causa de las violencias escolares, pues quien ejerce la violencia probablemente también está siendo violentado; se reconoce en general por los participantes que la violencia escolar no es un juego, sin embargo algunos de ellos consideran que sí y que es algo que se hacen todos contra todos. se cierra cada espacio recordando la importancia de acudir a pedir ayuda ya sea con la coordinación, el rector, los docentes, en los centros de escucha o con cualquier adulto que pueda apoyar la situación y hacer que mejore.

Igualmente, en el parque principal del municipio principal se les preguntó a diferentes habitantes del municipio: 1 ¿qué sabes de la violencia escolar? y 2 ¿cómo se puede prevenir? Esto respondieron:
1 - "Es que mis amiguitos a veces nos molestan y nos tiran papelitos"
- "Yo conozco la violencia escolar con los juegos de repolleras, calvazos, juegos así como tipo violentos"
- "Pegarles a los compañeros. Hacerles bullying"
- "El bullying. Yo creo que es un fenómeno que se presenta casi siempre en todas las instituciones en el mundo. De pronto esa etapa de la juventud, a veces, digamos que no están bien direccionados o proyectan problemas que tienen en sus hogares dentro de la institución"
- "Toda la Institución Educativa Procesa Delgado a nivel secundaria y algunos casos en primaria se da el maltrato, calificado tal vez como bullying o matoneo con el cual se irrespetan, con mucha frecuencia a las personas que n o tienen la capacidad de defenderse, se consideran como inferiores o porque son callados, o porque tienen diferencias individuales, entonces los acosan"

2 – "No iniciando peleas"
- "A mí me gustaría prevenir eso haciendo como tipo campañas o visitas de no hacer eso, porque algunos golpes también son malos para el cuerpo humano"
- "Siendo más educado y tener respeto en la calle"
- "Poniendo normas. Educando más a los niños y a los que ya son más mayores"
- "No haciendo bullying, no pegando, no golpeando"
- "Buscar que los jóvenes se acerquen a los profesionales del área, como la psicología y que se puedan resolver esos conflictos que puedan tener desde sus casas…"
- "Trabajando con los padres de familia de esas personas que sobresalen por su comportamiento violento y tienen dificultades para convivir en comunidad en su grupo, para hacerlos también conscientes de la realidad que se vive. Enfatizar en la formación de valores"

Por último, en los espejos de los baños de la Institución Educativa Procesa Delgado se pegaron diferentes posters con imágenes alusivas a la prevención de la violencia escolar.

MATERIALES Y RECURSOS: Nombres de las bases, emociones impresas en la caja, nudillo de lana, dos rompecabezas iguales, stop impresos dos por cada ronda, preguntas y respuestas impresas, letras de las opciones múltiples impresas, pito, cámara y micrófono, posters, listados de asistencia, evaluación de la actividad, dulces, talento humano.

TOTAL, ASISTENTES: 33

ASPECTOS POSITIVOS:

- Los estudiantes mostraron apertura para desarrollar las actividades propuestas.

• Se logró impactar a la comunidad en general a través de diferentes medios. • Se conocieron diversos puntos de vistas relacionados con el acoso escolar.
ASPECTOS NEGATIVOS: • No se evidenciaron aspectos negativos
ACUERDOS, COMPROMISOS Y PENDIENTES: Seguir realizando este tipo de actividades. Incentivar a la población a que participe activamente de estos espacios Invitar a las participantes a difundir la información brindada con su entorno familiar y social

Laura Morales. Mary Luz Gómez Arcila.

Psicóloga – trabajadora social

ENCARGADA DE LA ACTIVIDAD

Anexo 1 EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

FECHA: 22/05/2025
Estas actividades se realizaron en la Institución Educativa Procesa Delgada con el grado quinto. En el parque principal del municipio de Alejandría.













ANEXOS:

Preguntas de ¿quién quiere ser millonario?

¿CUÁNTO SABES SOBRE EL BULLYING?

1. Un grupo de amigos y amigas tuyos molesta en forma permanente a un chico del curso, le hacen bromas pesadas, lo empujan al salir de clase, le quitan sus cosas. Tú…
a. Observas la situación, pero no te metes. No estás de acuerdo con este tipo de actitudes.
b. Te sumas a las agresiones. Si no lo haces, podrías quedar fuera del grupo.
c. Intervienes cuando lo molestan, y les pides a tus amigos que dejen de hacerlo porque no está bien.

2. Un compañero de curso habló con uno de los profesores y le contó que una chica está sufriendo el maltrato de algunos compañeros ¿Qué piensas?
a. Creo que es un soplón que va con el cuento a los profesores.
b. Me parece necesario en este caso pedir ayuda a un adulto.
c. Me parece que, si la chica necesita ayuda, debe pedirla ella misma los de afuera no debemos meternos compañeros ¿Qué piensas? que es un soplón que va con el cuento a los debemos meternos.

3. Para ti el bullyinges...
a. Algo normal que pasa mientras crecemos.
b. Una broma, un juego.
c. Es un abuso y causa dolor.

4. A diario, tus compañeros te molestan y te amenazan con golpearte si no haces lo que ellos dicen. Tú...
a. Hablas con tus padres o con alguna persona de confianza para que te ayuden.
b. Te aíslas, tratas de pasar desapercibido.
c. Agredes a tus compañeros y muchas veces terminas peleándote con ellos.

5. ¿A quién afecta el bullying?
a. A los niños, niñas o jóvenes que sufren el bullying.
b. A los niños, niñas o jóvenes que lo ven, los testigos.
c. A los que atacan.
d. A todos.

6. ¿Cuáles son algunas de las consecuencias del bullying?
a. Sentir miedo.
b. Abandonar la escuela.
c. Bajas calificaciones.
d. No tiene consecuencias.

7. ¿Qué puedo hacer para detener el bullying?
a. Quedarme callado y mirar para otro lado.
b. Con mis compañeros y compañeras, ir a decirle al agresor que pare.
c. Contárselo al profesor o a algún adulto de la escuela.
d. Decírselo a mis padres.

e. Ayudar a crear o fortalecer el programa de prevención del bullyingde mi escuela.

8. ¿Cuales de las afirmaciones siguientes son ciberbullyng?
a. El uso de materiales informáticos para hablar con gente desconocida.
b. Acoso a través de las redes sociales.
c. Entrar en páginas de sexo y violencia.
d. Entrar en redes sociales para publicar información sobre una persona sin su consentimiento con la intención de hacerle daño.

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

LISTADO DE ASISTENCIA

UNIDOS

Municipio	ALEJANDRIA	Fecha	22 - Mayo - 2025
Lugar	I.E.P.D Sede	Responsable - Cargo	Mary Luz Gomez - Laura Morales
Actividad	Campaña bullying - Violencia		

No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Ocupación	Teléfono	Señale con una X la condición que cumple																FIRMA
					Etnia		Condicion			Sexo		LGTB	Rango de edad				Zona				
					Afrodescendiente	Indígena	otro	Victima del conflicto armado	Con discapacidad	Hombre	Mujer	LGTB	0 – 5 años	6 – 12 años	13 – 18 años	19 – 59 años	Mayor de 60 años	Urbana	Rural		
1	Juan Andres Alvarez	1032071410	Estudiante				X			X				X				X			Juan Andrés A.
2	Valery Hernandez	1032071351	Estudiante				X				X			X				X			Valeryn Hernández
3	Zarid Ovozco Hernandez	1.157217776	Estudiante				X				X				X			X			ZARITH
4	Karen Aguilar	1119712636	Estudiante				X				X			X				X			Karen Aguilar
5	Maria Paula Flento Villa	1001886170	Estudiante				X				X			X				X			Maria Paula F.
6	Maitin Anas Lopez	1020722016	Estudiante				X			X				X				X			martinAias.
7	Juan Felipe Vargas.	1157213776	Estudiante				X			X				X				X			Juan felipe Vargas
8	Johan Castro	36170071	Estudiante				X			X				X				X			Johana castro
9	Jhonsuat Hoyos	1032071365	Estudiante				X			X				X				X			Jhonsuat
10	Matios Torres	1201244067	Estudiante				X			X				X				X			Matios T.
11	Susana Olozco Vasquez	1032071337	Estudiante				X				X			X				X			Susana Orozco V.
12	Emily Valencia Vargas	1032071356	Estudiante				X				X			X				X			Emily Valencia V.
				TOTALES			12			6	6				1	1	1	12			

Con la firma del presente formato usted autoriza a la Administración Municipal y a la ESE Hospital para que utilice la información consignada en el mismo con fines estadísticos y/o académicos. En cumplimiento del artículo 7 del Decreto 1377 de 2013 por medio del cual se reglamenta la Ley 1581 de 2012 en la que expidió el régimen general de la protección de datos personales.

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

LISTADO DE ASISTENCIA

UNIDOS

Municipio	ALEJANDRIA	Fecha	27- mayo- 2023
Lugar	I.E.P.D Sede	Responsable - Cargo	Mary Comet - Laura Morales
Actividad	Campaña bullying Violencia		

No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Ocupación	Teléfono	Señale con una X la condición que cumple																FIRMA
					Etnia			Condicion			Sexo		LGTB	Rango de edad				Zona			
					Afrodescendiente	Indígena	otro	Victimas del conflicto armado	Con discapacidad		Hombre	Mujer	LGTB	6 - 7 años	8 - 12 años	13 - 18 años	19 - 28 años	Mayor de 28 años	Urbana	Rural	
1	Jose Delgado Alvarez	1032071346	Estudiante				X				X				X				X		Josue Delga
2	Yenifer Tatiana Rodriguez	1009847112	Estudiante				X					X			X				X		Jenifer tatiana
3	Julieta Gonzalez Sanchez	1033497583	Estudiante				X					X			X				X		Julieta González.
4	David Alexander Valdez	1032071331	Estudiante				X				X				X				X		David Valdez
5	Santiago Madrigal	1032071373	Estudiante				X				X				X				X		Santiago Madrigal
6	Sebastian Villegas	1020231503	Estudiante				X				X				X				X		Sebastián villegas
7	Miguel Angel Suarez	1040834013	Estudiante				X				X				X				X		Miguel Angel S.
8	Damian Alexis Mayo Guerra	1032071393	Estudiante				X				X				X				X		Damian Alexis Mayo G.
9	Cristian Alexis Villada	1032071222	Estudiante				X				X				X				X		Cristian Alexis V.
10																					
11																					
12																					
				TOTALES			9				7	2			9				9		

Con la firma del presente formato usted autoriza a la Administración Municipal y a la ESE Hospital, para que utilice la información consignada en el mismo con fines estadísticos y/o académicos". En cumplimiento del artículo 7 del Decreto 1377 de 2013 por medio del cual se reglamenta la Ley 1581 de 2012 en la que expidió el régimen general de la protección de datos personales

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

LISTADO DE ASISTENCIA

UNIDOS

Municipio	ALEJANDRIA	Fecha	20 - mayo - 2025
Lugar	Parque Principal	Responsable - Cargo	Mary Gomez - Trabajadora Social
Actividad	Campaña bullying		

No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Ocupación	Telefono	Sea con una X la condición que cumpla												FIRMA
					Etnia		Condicion		Sexo	LGTB	Rango de edad				Zona		
					Afrodescendiente	Indigena	otro	Victima del conflicto armado	Con discapacidad	Hombre	Mujer	LGTB	0 - 5 años	6 - 12 años	13 - 59 años	Mayor de 60 años	Urbana	Rural	
1	Mario Daza	3596312				X				X						X	X	
2	Juan Fernando Vargas	1001141925				X				X					X		X	
3	Jorge Mario Garin R	15.453.443		3178744889		X				X					X		X	
4	Alberto Garin R.	3.363.610		3127120044		X				X						X	X	
5	Maria Higinia Giraldos	21430414		3127120033		X					X				X		X	
6	Jacinta Vergara G	21431466		3127986940		X	X				X				X		X	
7	Leidy Johana Guarin.	1032.070150		3136344835.		X					X				X		X	
8	Paola Osorio Herrera	1032071409		3206876235		X					X				X		X	
9	Diosa Gomez Guarin	1032070810		3107304164		X					X				X		X	
10	Nubia Moral o l	21431996		3216967??		X					X				X		X	
11	Nidia Ayde Daza Vargas	21432059		3117790746.		X					X				X		X	
12	Martha Gutierrez	43.814.446		3122489851		X					X				X		X	
				TOTALES		12				8					12		12	

Con la firma del presente formato usted autoriza a la Administración Municipal y a la ESE Hospital, para que utilice la información consignada en el mismo con fines estadísticos y/o académicos". En cumplimiento del artículo 7 del Decreto 1377 de 2013 por medio del cual se reglamenta la Ley 1581 de 2012 en la que expidió el régimen general de la protección de datos personales

Evaluación de actividad PIC 2025

FECHA: 23/09/2025

LUGAR DE REALIZACIÓN: I.E.P.D - 9uinto

TEMA(S) A TRATAR: Campaña prevención del bullying

Seleccione con un X la opción que usted considere teniendo en cuenta: 1= Deficiente, 2= Regular, 3= Bueno, 4= Muy bueno y 5= Excelente

PREGUNTA	1	2	3	4	5	Total
¿Cómo le pareció la temática desarrollada?					X	
¿Cómo le pareció el horario utilizado?					X	
¿Cómo evalúa a quienes dirigieron la actividad?					X	
Observaciones u opiniones:	Un tema muy importante para que no halla violencia entre nosotros					

Evaluación de actividad PIC 2025						
FECHA: 22 de mayo de 2025						
LUGAR DE REALIZACIÓN: I.E.A.D - Quinta						
TEMA(S) A TRATAR: Campaña prevención del bullying						
Seleccione con un X la opción que usted considere teniendo en cuenta: 1= Deficiente, 2= Regular, 3= Bueno, 4= Muy bueno y 5= Excelente						
PREGUNTA	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Total**
¿Cómo le pareció la temática desarrollada?					x	
¿Cómo le pareció el horario utilizado?				x		
¿Cómo evalúa a quienes dirigieron la actividad?					x	
Observaciones u opiniones:	Ninguna					

Evaluación de actividad PIC 2025						
FECHA: 22 de mayo de 2025						
LUGAR DE REALIZACIÓN: I.E.P.D - quinto						
TEMA(S) A TRATAR: Campaña prevención del bullying						
Seleccione con un X la opción que usted considere teniendo en cuenta: 1= Deficiente, 2= Regular, 3= Bueno, 4= Muy bueno y 5= Excelente						
PREGUNTA	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Total**
¿Cómo le pareció la temática desarrollada?					X	
¿Cómo le pareció el horario utilizado?					x	
¿Cómo evalúa a quienes dirigieron la actividad?					x	
Observaciones u opiniones:	me gustó la actividad					

FICHA TECNICA DE PLANEACIONES
ENCUENTROS EDUCATIVOS GRUPALES

Fecha: 19/05/2025	**LUGAR:** Institución Educativa Procesa Delgado – séptimos. Emisora Nare Estéreo. Redes sociales	**Hora:** Durante el día
Población Objeto: Población estudiantil y comunidad en general		
Responsable (s): LAURA ISABEL MORALES CASTAÑO (Psicóloga hospital) – MARY LUZ GOMEZ ARCILA (Trabajadora social) – CLARA MARIA FRANCO VALENCIA (Aux. enfermería) – NATALIA FRANCO (Psicóloga municipal) – LILIANA OCAMPO (Psicóloga comisaria)		
Objetivo	Realizar campaña IEC prevención de las diferentes violencias	
Dimensión:	**SPC - E2 Pueblos y comunidades**	
Tema a desarrollar:	Prevención de las diferentes violencias	

Momentos del encuentro educativo	**Descripción de la actividad**	**Duración**	**Materiales necesarios**
Primer momento: Bienvenida, Etapa exploratoria.	Se dará la bienvenida, se presentarán las profesionales y se establecerán acuerdos y normas para realizar el taller.	15 minutos	Talento humano
Segundo momento: Etapa de desarrollo	Se realizarán 5 bases, cada una acompañada por una profesional: Base 1: mímica de emociones (reconocer el sentir del otro) Durante esta actividad pasarán cada uno de los estudiantes del subgrupo y escogerá al azar de una caja una emoción, la cual representará con el cuerpo sin expresar ninguna palabra o sonido, hasta que los demás compañeros adivinen cual es. Emociones: Preocupado – agresivo – aburrido – culpable – solo – importante – alegre – aceptado – frustrado – rabioso – respetado – avergonzado – inútil - valiente Materiales: Base 2: Telaraña En esta base se creará una telaraña con lana pasándola entre los compañeros de manera aleatoria mientras dicen halagos entre sí Base 3: Rompecabezas	Durante el día	Nombres de las bases Emociones impresas en la caja Nudillo de lana

	En esta base en dos subgrupos armarán un rompecabezas con la siguiente imagen. Base 4: Stop En esta base se jugará a STOP en dos subgrupos con el fin de promover el trabajo en equipo y la comunicación. Base 5: ¿Quién quiere ser millonario? En esta base se jugará en dos subgrupos a quién quiere ser millonario, por cada pregunta participará un representante de cada equipo el primero de los participantes que tome el pito (corneta, alarma…) y la haga sonar tendrá la oportunidad escoger entre las opciones de respuesta, en caso de que falle, el otro representante tendrá la oportunidad de contestar. Se firmarán los listados de asistencia, se realizará la evaluación de las actividades y se repartirán dulces		Dos rompecabezas Stop impresos dos por cada ronda. Preguntas y respuestas impresas, letras de las opciones múltiples impresas, alarma, corneta, pito. Listados de asistencia Evaluación de la actividad Dulces
Tercer momento: Devolución y aportes	Se realizará programa radial en el cual se abordan el tema de bullying y los diferentes aportes que se pueden hacer desde las instituciones (familia, comunidad, instituciones educativas, Estado) para prevenirlas.	Durante el día	Talento humano Guion del programa radial
Cuarto momento: Evaluación - Cierre - Despedida:	Además, se publicará diferentes infografías en las redes sociales de la página de la E.S.E Hospital Presbítero Luis Felipe Arbeláez y la Alcaldía de Alejandría	Durante el día	Infografías Redes sociales

FORMATO DE DESCRIPCIÓN EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD

FECHA: 19/05/2025	**LUGAR**: Institución Educativa Procesa Delgado – séptimos. Emisora Nare Estéreo. Redes sociales
DIMENSIÓN: SPC - E2 Pueblos y comunidades	
TEMAS: Prevención de las diferentes violencias	
POBLACIÓN O GRUPO BENEFICIARIO: Población estudiantil y comunidad en general	
OBJETIVO: Realizar campaña IEC prevención de las diferentes violencias	

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD:

Se inició dando la bienvenida y estableciendo los acuerdos para el espacio. Se dividió el grupo en 5 subgrupos y se distribuyeron en cada base. Cada subgrupo rotaba por todas las bases hasta completar las 5.

En la base 1 que fue la mímica de emociones, los estudiantes lograron adivinar algunas emociones como: aburrido Preocupado – solo – rabioso – alegre –– importante; las que más se les dificultaron fueron: agresivo –– culpable– aceptado – frustrado– respetado – avergonzado – inútil – valiente. Esta actividad se retroalimentó explicando lo difícil que es reconocer algunas emociones en uno mismo y en los otros y lo importante que es conocerlas para gestionarlas adecuadamente. Además, expresaron que es poco común nombrar las emociones básicas con otros nombres o hablar de emociones secundarias.

En la base 2 que fue la telaraña con el nudillo de lana realizado con los menores de edad, entre las edades de 12 y 13 años se pudo observar como predominaba la dificultad para llevar a cabo la actividad la telaraña de halagos, según sus relatos llegaban a la conclusión de que era difícil reconocer o mencionar algo bueno del otro porque no existía confianza, o no tenían un vínculo fortalecido entre sí.

Sin embargo, no es posible generalizar, puesto que en los subgrupos algunos sí lograron con más facilidad elogiar a sus compañeros y reconocer la importancia de resaltar estas cualidades más seguido.

La base 3 que consistió en armar dos rompecabezas, los estudiantes reconocieron que al interior del aula se presenta acoso escolar (bullying), manifestadas a través de burlas, asignación de sobrenombres ofensivos y comentarios despectivos dirigidos hacia algunos compañeros. aunque en ocasiones se perciben como "juegos" o "bromas", tienen un impacto significativo en el bienestar emocional y social de quienes las reciben, generando sentimientos de inseguridad, baja autoestima, aislamiento y, en algunos casos, síntomas de ansiedad o depresión.

En la base 4 donde debían realizar un STOP se generó un espacio de dinámica y diversión en la que además de las palabras comunes del juego Stop, se identificaron diferentes emociones y palabras relacionadas como alegría, tristeza, sonrisas, rabia, desinterés, desanimo, sueño, entre otras.

En la base 5 durante el desarrollo de la actividad los jóvenes de los grados séptimos se divirtieron mientras en parejas hacían una carrera por tomar primero un objeto, quien lo hacía

tenía la primera oportunidad para resolver una pregunta de selección múltiple, están enfocadas en casos y conceptos al rededor del bullying (Ver anexo).

De manera general los jóvenes reconocen que en sus grupos escolares, existe violencia escolar, algunos de ellos consideran que cada joven debería pedir ayuda ante lo cual se recuerda que cuando se sufre de una violencia se está limitado por el miedo, también se conversó alrededor de que todos sufren a causa de las violencias escolares, pues quien ejerce la violencia probablemente también está siendo violentado; se reconoce en general por los participantes que la violencia escolar no es un juego, sin embargo algunos de ellos consideran que sí y que es algo que se hacen todos contra todos. se cierra cada espacio recordando la importancia de acudir a pedir ayuda ya sea con la coordinación, el rector, los docentes, en los centros de escucha o con cualquier adulto que pueda apoyar la situación y hacer que mejore.

Igualmente se realizó el programa radial en el cual se abordó el tema de bullying y se compartió con los radio escuchas. Además, se interactuó con ellos a través del chat por medio de los diferentes aportes que dejaban, las felicitaciones y las dudas.

Por último, se realizó una serie de publicaciones en las redes sociales desde la página de la E.S.E Hospital Presbítero Luis Felipe Arbeláez y la Alcaldía de Alejandría, tanto en Facebook como en Instagram

MATERIALES Y RECURSOS: Nombres de las bases, emociones impresas en la caja, nudillo de lana, dos rompecabezas iguales, stop impresos dos por cada ronda, preguntas y respuestas impresas, letras de las opciones múltiples impresas, pito, guion del programa radial, infografías, redes sociales, listados de asistencia, evaluación de la actividad, dulces, talento humano.

TOTAL, ASISTENTES: 24

ASPECTOS POSITIVOS:

- Los estudiantes mostraron apertura para desarrollar las actividades propuestas.
- Se logró impactar a la comunidad en general a través de diferentes medios.
-

ASPECTOS NEGATIVOS:

- No se evidenciaron aspectos negativos

ACUERDOS, COMPROMISOS Y PENDIENTES: Seguir realizando este tipo de actividades.
Incentivar a la población a que participe activamente de estos espacios
Invitar a las participantes a difundir la información brindada con su entorno familiar y social

Laura Morales. Mary Luz Gómez Arcila.

Psicóloga – trabajadora social

ENCARGADA DE LA ACTIVIDAD

Anexo 1 EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

FECHA: 19/05/2025
Estas actividades se realizaron en la Institución Educativa Procesa Delgada con los grados séptimos. En la emisora Nare Estéro y las redes sociales.







Publicaciones Información Más

Hospital Pbro Luis Felipe Arbeláez - Alejandría
20 de may ·

📊 ¿Sabías que, según UNICEF, 1 de cada 3 estudiantes entre 13 y 15 años en el mundo ha sido víctima de acoso escolar?
Este tipo de violencia no siempre deja marcas visibles, pero sí deja cicatrices profundas en la autoestima, el rendimiento académico y la salud emocional de nuestros niños y jóvenes.

Desde la Secretaría de Salud de la Alcaldía de Alejandría y el Hospital Pbro. Luis Felipe Arbeláez, trabajamos en la prevención de estas formas de violencia que silenciosamente afectan el presente y el futuro de nuestra niñez.

🚫 La violencia escolar no es un juego ni una etapa: es un problema que debemos reconocer, atender y prevenir.
👂 Escuchemos más, juzguemos menos y actuemos con responsabilidad.

💛 Alejandría es territorio de bienestar y protección.
#NoAlBullying #EscuelasSeguras
#TerritorioDeBienestar



Tú, Alcaldía de Alejandría y 2 4 veces compartido

ANEXOS:

Preguntas de ¿quién quiere ser millonario?

¿CUÁNTO SABES SOBRE EL BULLYING?

1. Un grupo de amigos y amigas tuyos molesta en forma permanente a un chico del curso, le hacen bromas pesadas, lo empujan al salir de clase, le quitan sus cosas. Tú…
a. Observas la situación, pero no te metes. No estás de acuerdo con este tipo de actitudes.
b. Te sumas a las agresiones. Si no lo haces, podrías quedar fuera del grupo.
c. Intervienes cuando lo molestan, y les pides a tus amigos que dejen de hacerlo porque no está bien.

2. Un compañero de curso habló con uno de los profesores y le contó que una chica está sufriendo el maltrato de algunos compañeros ¿Qué piensas?
a. Creo que es un soplón que va con el cuento a los profesores.
b. Me parece necesario en este caso pedir ayuda a un adulto.
c. Me parece que, si la chica necesita ayuda, debe pedirla ella misma los de afuera no debemos meternos compañeros ¿Qué piensas? que es un soplón que va con el cuento a los debemos meternos.

3. Para ti el bullyinges...
a. Algo normal que pasa mientras crecemos.
b. Una broma, un juego.
c. Es un abuso y causa dolor.

4. A diario, tus compañeros te molestan y te amenazan con golpearte si no haces lo que ellos dicen. Tú...
a. Hablas con tus padres o con alguna persona de confianza para que te ayuden.
b. Te aíslas, tratas de pasar desapercibido.
c. Agredes a tus compañeros y muchas veces terminas peleándote con ellos.

5. ¿A quién afecta el bullying?
a. A los niños, niñas o jóvenes que sufren el bullying.
b. A los niños, niñas o jóvenes que lo ven, los testigos.
c. A los que atacan.
d. A todos.

6. ¿Cuáles son algunas de las consecuencias del bullying?
a. Sentir miedo.
b. Abandonar la escuela.
c. Bajas calificaciones.
d. No tiene consecuencias.

7. ¿Qué puedo hacer para detener el bullying?
a. Quedarme callado y mirar para otro lado.
b. Con mis compañeros y compañeras, ir a decirle al agresor que pare.
c. Contárselo al profesor o a algún adulto de la escuela.
d. Decírselo a mis padres.
e. Ayudar a crear o fortalecer el programa de prevención del bullyingde mi escuela.

8. ¿Cuales de las afirmaciones siguientes son ciberbullyng?
a. El uso de materiales informáticos para hablar con gente desconocida.
b. Acoso a través de las redes sociales.
c. Entrar en páginas de sexo y violencia.
d. Entrar en redes sociales para publicar información sobre una persona sin su consentimiento con la intención de hacerle daño.

Guión del programa radial

🎙️ PROGRAMA RADIAL: "Escuela en Paz: Hablemos de la Violencia Escolar en Alejandría"
Duración estimada: 15-20 minutos
Locutores/as: 2 personas
Formato: Conversacional, con datos, testimonios y consejos
Objetivo: Informar, sensibilizar y promover soluciones ante la violencia escolar en el contexto de Alejandría

---

🎧 INTRODUCCIÓN (2 minutos)
Locutor/a 1:
¡Muy buenos días, tardes o noches, dependiendo de dónde y cuándo nos escuchen! Les damos la bienvenida a "Escuela en Paz", un espacio para hablar de lo que pasa en nuestras aulas y cómo construir una convivencia más sana.
Locutor/a 2:
Así es. Hoy vamos a abordar un tema urgente y sensible: la violencia escolar en Alejandría. ¿Qué está pasando en nuestros colegios? ¿Por qué se repiten los casos de bullying, acoso o incluso agresiones físicas? Y lo más importante: ¿qué podemos hacer como comunidad?
Locutor/a 1:
Prepárense, porque este programa no solo va a informar, también va a dar voz a quienes lo viven y a proponer soluciones.

📊 BLOQUE 1: ¿QUÉ ES LA VIOLENCIA ESCOLAR? (3 minutos)
Locutor/a 2:
Cuando hablamos de violencia escolar, nos referimos a cualquier tipo de agresión física, verbal, psicológica o simbólica que ocurre dentro del entorno educativo. Incluye el acoso entre compañeros, pero también la violencia que puede venir de docentes, directivos o incluso familias.
Locutor/a 1:
En Alejandría, según algunos reportes locales [puedes añadir estadísticas si están disponibles], se han identificado casos preocupantes de acoso escolar. La mayoría de las víctimas son estudiantes entre los 10 y 14 años.
Locutor/a 2:
También existe la violencia silenciosa, como la exclusión, la humillación o el rechazo. Estas pueden ser igual de dañinas que los golpes, solo que más difíciles de ver.

🗣️ BLOQUE 2: TESTIMONIO LOCAL / ENTREVISTA (4-5 minutos)
(Puedes incluir un fragmento dramatizado o entrevista real a un estudiante, docente o psicólogo escolar de Alejandría)
Locutor/a 1:

Escuchemos el testimonio de "Sara", una estudiante de secundaria que vivió una situación de bullying.
(Voz dramatizada o grabada)
"Durante casi un año, me molestaban por mi forma de hablar. Al principio pensé que eran bromas, pero después comenzaron a pegarme notas en la espalda, a burlarse en redes sociales. Nadie hacía nada..."
Locutor/a 2:
Historias como la de Sara se repiten más de lo que quisiéramos. Por eso es importante que las escuelas tengan canales claros para denunciar y acompañar.

🧠 BLOQUE 3: CAUSAS Y CONSECUENCIAS (3 minutos)
Locutor/a 1:
La violencia escolar no surge de la nada. Muchas veces refleja problemas que ya existen en el hogar, en el barrio o en la sociedad: violencia intrafamiliar, falta de espacios seguros, abandono institucional...
Locutor/a 2:
Y las consecuencias son serias: depresión, ansiedad, bajo rendimiento académico, e incluso pensamientos suicidas. El silencio no puede ser una opción.

🛠️ BLOQUE 4: ¿QUÉ PODEMOS HACER? (3-4 minutos)
Locutor/a 2:
Hay caminos para cambiar esta realidad. Desde los colegios se pueden aplicar programas de mediación escolar, formar a docentes en resolución de conflictos y trabajar con las familias.
Locutor/a 1:
También es clave el papel de los estudiantes como aliados: si ves una situación de acoso, no te calles. No seas cómplice. Busca a un adulto, acompaña a la víctima, denuncia.
Locutor/a 2:
Y para los padres y madres: escuchen a sus hijos, observen cambios en su comportamiento, y no minimicen sus emociones.

📢 CIERRE Y LLAMADO A LA ACCIÓN (2 minutos)
Locutor/a 1:
Antes de despedirnos, queremos dejarles una pregunta: ¿qué tipo de escuela queremos construir? ¿Una donde reine el miedo o una donde florezca el respeto?
Locutor/a 2:
La violencia escolar no se erradica con castigos solamente, sino con prevención, diálogo y compromiso. Desde Alejandría, este fue nuestro aporte para una educación más humana.
Locutor/a 1:
Gracias por escucharnos en "Escuela en Paz". Si conoces un caso de violencia, no dudes en buscar ayuda. La solución comienza cuando rompemos el silencio.

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

LISTADO DE ASISTENCIA

UNIDOS

Municipio	ALEJANDRIA	Fecha	19- mayo- 2018
Lugar	Institución Educativa Prolesa Odgado-7A	Responsable - Cargo	Laura Morales- Mary Gomez
Actividad	Campaña bullying - violencia		

No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Ocupación	Teléfono	Señale con una X la condición que cumpla														FIRMA
					Etnia		Condicion		Sexo		LGTB	Rango de edad				Zona			
					Afrodescendiente	Indígena	otro	Victima del conflicto armado	Con discapacidad	Hombre	Mujer	LGTB	0 – 5 años	6 – 12 años	13 – 18 años	19 – 59 años	Mayor de 60 años	Urbana	Rural	
1	Wendy Morales Garcia	1032071090	Estudiante	3502852769			X				X			X				X		Wendy morales
2	Nataly Restrepo Correa	1038212953	Estudiante	3223768265			X				X				X			X		Nataly Restrepo.
3	Nicoll Sandoval	1032071054	Estudiante	3107314608			X				X				X			X		Nicol Sandoval
4	Luna Cardenas Ocampo	1038 213052	Estudiante	3168004245			X				X			X					X	Luna Cardenas O.
5	Salomé Aguilar Ospina	1027811494	Estudiante	3145009133			X				X				X			X		Salomé Aguilar
6	Geraldine Andrea Rios Giraldo	1032070792	Estudiante	3122485939			X				X				X			X		Geraldine Rios
7	Valentina Suarez Jaramillo	1032071021	Estudiante	3145535109			X				X				X			X		Valentina S.
8	Isabela Marquez Castaño	1032071182	Estudiante	3128450826			X				X			X				X		Isabella M.
9	Mariana Calderón	1032071147	Estudiante	3116882753			X				X			X				X		Mariana calderón.
10	Fabricio Diaz Carmona	1263750	Estudiante	3108317841			X			X				X				X		Fabricio Díaz C.
11	Santiago Giraldo	1032071099	Estudiante	3113139193			X			X				X				X		dant'ago G.
12	Mariana Agudelo Garcia	1023640062	Estudiante	3146956355			X				X				X			X		Mariana.
				TOTALES			12			2	10			6	6			11	1	

Con la firma del presente formato usted autoriza a la Administración Municipal y a la ESE Hospital, para que utilice la información consignada en el mismo con fines estadísticos y/o académicos". En cumplimento del artículo 7 del Decreto 1377 de 2013 por medio del cual se reglamenta la Ley 1581 de 2012 en la que expidió el régimen general de la protección de datos personales

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
República de Colombia

LISTADO DE ASISTENCIA

UNIDOS

Municipio	ALEJANDRIA	Fecha	19- mayo- 2018
Lugar	Institución Educativa Profesa Odgado - 7A	Responsable - Cargo	Laura Morales - Mary Gomez
Actividad	Campaña bullying - violencia		

No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Ocupación	Teléfono	Señale con una X la condición que cumple																FIRMA
					Etnia		Condicion			Sexo		LGTB	Rango de edad				Zona				
					Afrodescendiente	Indígena	otro	Victima del conflicto armado	Con discapacidad	Hombre	Mujer	LGTB	0 – 5 años	6 – 12 años	13 – 18 años	19 – 59 años	Mayor de 60 años	Urbana	Rural		
1	Wendy Morales Garcia	1032071090	Estudiante	3502852769		X					X			X				X			Wendy morales
2	Nataly Restrepo Arrego	1038212953	Estudiante	3223769265		X					X				X			X			Nataly Restrepo.
3	Nicoll Sandoval	1032071054	Estudiante	3107314608		X					X				X			X			Nicol Sandoval
4	Luna Cardenas Ocampo	1038213052	Estudiante	3168007245		X					X			X						X	Luna Cardenas O.
5	Salomé Aguilar Ospina	1027811494	Estudiante	3145009133		X					X				X			X			Salomé Aguilar
6	Geraldine Andrea Rios Giraldo	1032070792	Estudiante	3122485939		X					X				X			X			Geraldine Rios
7	Valentina Suarez Jaramillo	1032091021	Estudiante	3145535109		X					X				X			X			Valentina S.
8	Isabela Marquez Castaño	1032071182	Estudiante	3128450826		X					X			X				X			Isabella M.
9	Mariana Calderón	1032071147	Estudiante	3116882753		X					X			X				X			Manana calderón.
10	Fabricio Diaz Carmona	1263750	Estudiante	3108317841		X				X				X				X			Fabricio Díaz C.
11	Santiago Giraldo	1032071099	Estudiante	3113139193		X				X				X				X			dant'ago G.
12	Mariana Agudelo Garcia	1023640062	Estudiante	3146956355		X					X				X			X			Mariana
				TOTALES		12				2	10			6	6			11	1		

Con la firma del presente formato usted autoriza a la Administración Municipal y a la ESE Hospital, para que utilice la información consignada en el mismo con fines estadísticos y/o académicos". En cumplimiento del artículo 7 del Decreto 1377 de 2013 por medio del cual se reglamenta la Ley 1581 de 2012 en la que expidió el régimen general de la protección de datos personales.

Evaluación de actividad PIC 2025						
FECHA: 19/05/25						
LUGAR DE REALIZACIÓN: Colegio - 7.A						
TEMA(S) A TRATAR: Bullying Campaña						
Seleccione con un X la opción que usted considere teniendo en cuenta: 1= Deficiente, 2= Regular, 3= Bueno, 4= Muy bueno y 5= Excelente						
PREGUNTA	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Total**
¿Cómo le pareció la temática desarrollada?					X	
¿Cómo le pareció el horario utilizado?					X	
¿Cómo evalúa a quienes dirigieron la actividad?				X		
Observaciones u opiniones:	Muy buena la actividad por que nos distrae un rato					

Evaluación de actividad PIC 2025						
FECHA: 19/05/2025						
LUGAR DE REALIZACIÓN: Colegio I.E.P.D 7A						
TEMA(S) A TRATAR: Bullyng Campaña						
Seleccione con un X la opción que usted considere teniendo en cuenta: 1= Deficiente, 2= Regular, 3= Bueno, 4= Muy bueno y 5= Excelente						
PREGUNTA	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Total**
¿Cómo le pareció la temática desarrollada?					X	
¿Cómo le pareció el horario utilizado?					X	
¿Cómo evalúa a quienes dirigieron la actividad?				X		
Observaciones u opiniones:	Me gustó mucho, repitanlo					

Evaluación de actividad PIC 2025						
FECHA: 19-03-2025						
LUGAR DE REALIZACIÓN: I.E.P.D. 7A						
TEMA(S) A TRATAR: Prevención bullyng						
Seleccione con un X la opción que usted considere teniendo en cuenta: 1= Deficiente, 2= Regular, 3= Bueno, 4= Muy bueno y 5= Excelente						
PREGUNTA	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Total**
¿Cómo le pareció la temática desarrollada?				X		
¿Cómo le pareció el horario utilizado?		X				
¿Cómo evalúa a quienes dirigieron la actividad?					X	
Observaciones u opiniones:	Un poco de mas tiempo, o en las dos ultimas horas.					

NARE ESTEREO 89.4 fm
¡¡ &omos diferenteeeeeeeeeeee !!

EMISORA NARE ESTEREO 89.4 FM

CERTIFICA QUE

Que la señora **Mary Luz Gómez Arcila** (Trabajadora social) identificada con cedula de ciudadanía N°1041231810, y **Natalia Franco Palacio** (psicóloga municipal) identificada con cédula de ciudadanía N°1039464934; se presenta en la Emisora Nare Estéreo el día 21 de mayo del 2025 para la realización del programa radial: "Escuela en paz: Hablemos de la violencia escolar en Alejandría"; el cual tuvo una duración de una hora, este en el marco de la Campaña IEC prevención de la diferentes violencias.

Para constancia se firma a los 21 días del mes de mayo del 2025 por solicitud de los interesados.

Cordialmente,

Locutor

FICHA TÉCNICA DE PLANEACIONES ENCUENTROS EDUCATIVOS GRUPALES		
Fecha: 18/05/2025	**LUGAR:** Vivienda Vereda Piedras	**Hora:** 11:00 a.m.
Población Objeto: Población mujeres – grupo de mujeres y sus familias vereda Piedras.		
Responsable (s): Mary Luz Gómez Arcila (trabajadora social)		
Objetivo	Fortalecer a los Grupos de Mujeres del Municipio de Alejandría, en el área de salud mental, con el tema de la Sororidad, Brindando información, Educación y Comunicación, en este tema.	
Eje:	**SPC - E2 Pueblos y comunidades**	
Tema a desarrollar:	Realización de acciones educativas sobre sororidad.	

Momentos del encuentro educativo	**Descripción de la actividad**	**Duración**	**Materiales necesarios**
Primer momento: Bienvenida, Etapa exploratoria.	Se dará la bienvenida y se establecerán acuerdos para el espacio, se exponen los momentos del encuentro y se realiza un sondeo de conocimientos previos.	25 minutos	Talento humano
Segundo momento: Etapa de desarrollo	Se explicará el concepto de sororidad articulado con el concepto de trabajo en equipo. Se enseñarán puntos claves de trabajo en equipo como son: la asignación de roles dentro del grupo, la comunicación asertiva, la resolución de conflictos, el objetivo del grupo, la confianza y el respeto mutuo y la evaluación del éxito a partir de los logros del equipo. Luego, con el fin de poner en práctica el conocimiento adquirido anteriormente, se realizará una actividad dinámica, la cual consiste en dividir el grupo en dos equipos con el mismo número de participantes. Después, cada equipo debe elegir una participante que se encargará de realizar un dibujo a partir de las instrucciones verbales de las demás compañeras, las cuales tienen la posibilidad de observar el dibujo	1 hora	Talento humano Hojas de block Imágenes Lápiz Borrador

	modelo y guiar a la dibujante en su realización.		
Tercer momento: Devolución y aportes	Con ayuda de la orientadora, los participantes expondrán sus conclusiones y reflexiones frente al tema tratado.	25 minutos	Talento humano
Cuarto momento: Evaluación - Cierre - Despedida:	Por último, se agradecerá la participación en la actividad, se invitará a socializar lo aprendido con el entorno familiar y se realizará la evaluación de la actividad.	10 minutos	Talento humano Encuestas de evaluación de la actividad

	CONVENIO INTERADMINISTRATIVO PIC MUNICIPIO DE ALEJANDRIA Y EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL PBRO. LUIS FELIPE ARBELAEZ. **PLAN INTERVENCIONES COLECTIVAS** **2025**	Empresa Social del Estado Hospital Pbro. Luis Felipe Arbeláez Alejandria Antioquia

FORMATO DE DESCRIPCIÓN EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD

FECHA: 18/05/2025	**LUGAR**: Vivienda Vereda Piedras
Eje: SPC - E2 Pueblos y comunidades	
TEMAS: Realización de acciones educativas sobre sororidad.	
POBLACIÓN O GRUPO BENEFICIARIO: Población mujeres y sus familias de la vereda Piedras.	
OBJETIVO: Fortalecer a los Grupos de Mujeres del Municipio de Alejandría, en el área de salud mental, con el tema de la Sororidad, Brindando información, Educación y Comunicación, en este tema	

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD:

Se dio la bienvenida y se agradeció por el espacio, recordando que estas acciones se realizan en el marco del convenio entre la administración municipal y la E.S.E Hospital desde el PIC, posteriormente se indicó los momentos a desarrollar en el espacio.

Se inicio explicando el concepto de sororidad articulado con el concepto de trabajo en equipo y sus puntos claves como son: la asignación de roles dentro del grupo, la comunicación asertiva, la resolución de conflictos, el objetivo del grupo, la confianza y el respeto mutuo y la evaluación del éxito a partir de los logros del equipo, así mismo como en este espacio se compartió con las familias de las mujeres del grupo, se introdujo que estos mismos puntos son relevantes en la familia, toda vez que las familias también son un grupo con un objetivo en común.

Posteriormente, se realizó una actividad dinámica para poner en práctica lo aprendido. En esta actividad el grupo se dividió en dos equipos, cada equipo eligió un participante que se encargó de realizar un dibujo a partir de las instrucciones verbales dadas de los demás compañeros, las cuales tenían la posibilidad de observar el dibujo modelo y guiar a la dibujante en su realización, sin utilizar señas u otra instrucción diferente a la voz.

En el desarrollo de la actividad, los integrantes de los equipos fueron receptivos y participaron activamente siguiendo las instrucciones y reglas de la dinámica, durante el ejercicio hubo risas, impaciencia y algunas otras emociones. Posterior al ejercicio se estableció las similitudes entre lo que vivieron en la actividad y lo que se vive a la hora de trabajar en equipo y/o en familia; en este sentido los participantes expresan que en algunas oportunidades la comunicación no es fluida, que existen momentos en los que quieren decir algo pero les entiende otra cosa o que las emociones hacen que se digan cosas de la manera menos adecuada.

Posteriormente se llevo a cabo otra actividad lúdica en la que pusieron en práctica la comunicación, la creatividad y el trabajo en equipo pues en los mismos subgrupos en filas debían trasladar una pelota desde el primero al último y viceversa sin usar las manos y con las manos en los hombros del compañero, con esta actividad también se divirtieron mucho, y concluyeron que en equipo se puede lograr los objetivos que se propongan.

En el cierre se generó una reflexión muy bonita, frente a qué tanto en el grupo de mujeres como en cada familia era posible mejorar la comunicación, el trabajo en equipo y el apoyo mutuo y con ello fortalecer sus relaciones.
MATERIALES Y RECURSOS: Listado de asistencias y evaluaciones, hojas de block, dibujos, lápiz, borrador, pelotas.
TOTAL, ASISTENTES: 20
ASPECTOS POSITIVOS: ● **1. Empoderamiento Femenino:** Fomenta la confianza y la autoestima entre las mujeres, ayudándoles a sentirse más seguras y capaces de enfrentar desafíos. ● **2. Red de Apoyo:** Crea una comunidad solidaria donde las mujeres pueden compartir experiencias y apoyarse mutuamente, así como con sus familias. ● **3. Mejora de la Salud Mental:** Proporciona herramientas y recursos para mejorar el bienestar emocional y mental de las participantes. ● **4. Educación y Conciencia:** Aumenta el conocimiento sobre la sororidad y su importancia en la vida diaria.
ASPECTOS NEGATIVOS: Dentro del encuentro no se resalta ningún aspecto negativo.
ACUERDOS, COMPROMISOS Y PENDIENTES: Seguir realizando este tipo de actividades. Incentivar a la población a que participe activamente de estos espacios Invitar a las participantes a difundir la información brindada con su entorno familiar y social.

Mary Luz Gómez Arcila.

Trabajadora social.
ENCARGADA DE LA ACTIVIDA

Anexo 1 EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

FECHA: 18/05/2025

Esta actividad se realizó con el grupo de mujeres y sus familias en la vereda Piedras.



















Anexo 2: Listado de asistencias.
Anexo 3: Evaluaciones de la actividad.

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
Prosperidad para todos

LISTADO DE ASISTENCIA

UNIDOS

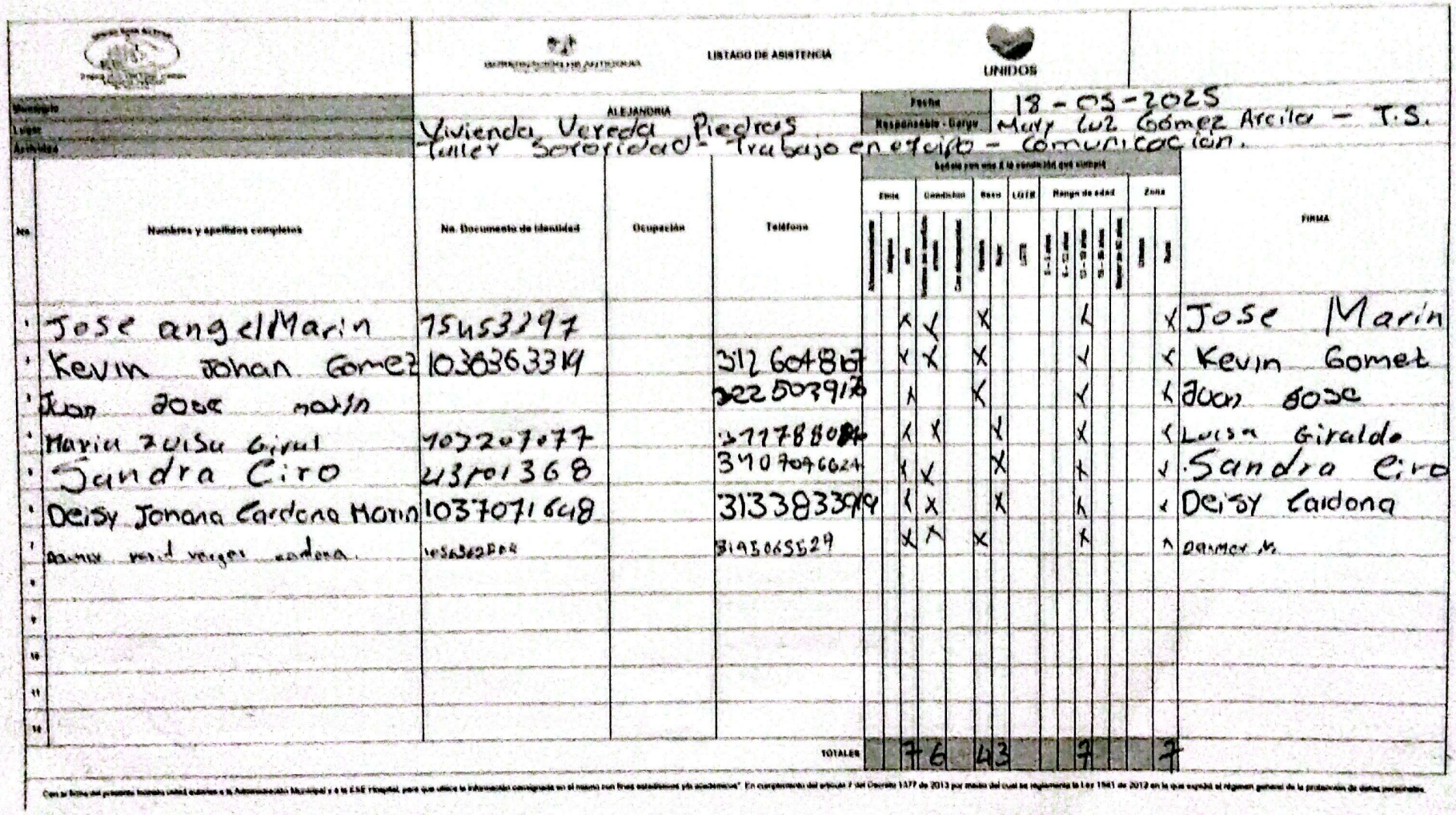
Municipio	ALEJANDRIA	**Fecha**	18-05-2025
Lugar	Vivienda Vereda Piedras	**Responsable - Cargo**	Mary Luz Gómez A. - T.S.
Actividad	Taller trabajo en equipo - Comunicación - Sororidad		

No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Ocupación	Teléfono	Etnia			Condicion		Sexo		LGTB	Rango de edad				Zona		FIRMA
					Afrodescendiente	Indígena	otro	Victima del conflicto armado	Con discapacidad	Hombre	Mujer	LGTB	0 - 5 años	6 - 12 años	13 - 18 años	19 - 59 años	Mayor de 60 años	Urbana	Rural	
1	Luz Marina Marin	22.020939					X				X					X			X	Luz Marina M
2	carmen Emilse Agudelo G.	43701933.		3105444563			X				X					X			X	carmen Agudelo
3	Olga Margarita Marin T	43704543		3205470273			X	X			X					X			X	Olga Marin T.
4	CLAUDIA JIMENEZ JIMENEZ	1129530945		3107076624			X	X			X					X			X	CLAUDIA
5	Laura Maritza Guarin G	1193.033067		3155925890			X				X					X			X	Laura Guarin
6	Jhon Jairo Cifo Guarin	75452969					X	X		X						X			X	Jairo Cira
7	Angela viviana usme	1.032070737					X	X			X					X			X	Angela viviana
8	Ferney Cardona	1037073057		3124457314			X	X		X						X			X	Ferney cardona
9	Julian martinez	1001452372		3003764669			X			X						X			X	Julian Martinez
10	Jasinto Guarin	3314308		3115731056			X	X		X						X			X	Jasinto Guarin
11	David Guarin Marin	1036362306		3106513622			X	X		X						X			X	
12	Tatiana Garcia G.	1032070496					X				X					X			X	Tatiana G.
	Alejandra Cira Cardo	1040879369		TOTALES			X				X				X				X	Alej Cira

13 7 58 13

Con la firma del presente formato usted autoriza a la Administración Municipal y a la ESE Hospital, para que utilice la información consignada en el mismo con fines estadísticos y/o académicos". En cumplimiento del artículo 7 del Decreto 1377 de 2013 por medio del cual se reglamenta la Ley 1581 de 2012 en la que se expidió el régimen general de la protección de datos personales.

Powered by CamScanner



LISTADO DE ASISTENCIA

UNIDOS

Municipio: ALEJANDRIA
Lugar: Vivienda Vereda Piedras
Actividad: Taller Sororidad - Trabajo en equipo - Comunicacion.
Fecha: 18-05-2025
Responsable - Cargo: Mary Luz Gómez Arcila - T.S.

No	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Ocupación	Teléfono	Sexo			Condición		Etnia			LGTBI	Rango de edad				Zona		FIRMA
					F	M	I	Gestante	Lactante	Negra	Mestiza	Indígena		18-26	27-40	41-59	60 y más	Urbana	Rural	
1	Jose angel Marin	75453297				X									X				X	Jose Marin
2	Kevin Johan Gomez	1036363314		312 6048 67		X									X				X	Kevin Gomez
3	Juan Jose marin			322 503 9178		X									X				X	Juan Jose
4	Maria Luisa Giral	40320707		3117880 84	X										X				X	Luisa Giraldo
5	Sandra Ciro	43701368		3407046024	X										X				X	Sandra Ciro
6	Deisy Jonana Cardona Marin	1037071648		3133833914	X										X				X	Deisy Cardona
7	Damir rend vergel cadena.	1054362804		3195065529		X									X				X	Damir M.
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
				TOTALES		7	6		43						7				7	

Con la firma del presente formato usted autoriza a la Administración Municipal y a la ESE Hospital, para que utilice la información consignada en el mismo con fines estadísticos y/o académicos". En cumplimiento del artículo 7 del Decreto 1377 de 2013 por medio del cual se reglamenta la Ley 1581 de 2012 en la que expide el régimen general de la protección de datos personales.

Powered by CamScanner

Evaluación de actividad PIC 2025						
FECHA: 18-05-2025						
LUGAR DE REALIZACIÓN: vivienda Piedras						
TEMA(S) A TRATAR: Trabajo en equipo – Comunicación						
Seleccione con un X la opción que usted considere teniendo en cuenta: 1= Deficiente, 2= Regular, 3= Bueno, 4= Muy bueno y 5= Excelente						
PREGUNTA	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Total**
¿Cómo le pareció la temática desarrollada?					✓	
¿Cómo le pareció el horario utilizado?					✓	
¿Cómo evalúa a quienes dirigieron la actividad?					✓	
Observaciones u opiniones:						

Evaluación de actividad PIC 2025						
FECHA: 18-05-2025						
LUGAR DE REALIZACIÓN: viviendo Piedras						
TEMA(S) A TRATAR: Trabajo en equipo – Comunicación						
Seleccione con un X la opción que usted considere teniendo en cuenta: 1= Deficiente, 2= Regular, 3= Bueno, 4= Muy bueno y 5= Excelente						
PREGUNTA	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Total**
¿Cómo le pareció la temática desarrollada?					X	
¿Cómo le pareció el horario utilizado?					X	
¿Cómo evalúa a quienes dirigieron la actividad?					X	
Observaciones u opiniones:						

Powered by CamScanner

Evaluación de actividad PIC 2025

FECHA: 18-05-2025

LUGAR DE REALIZACIÓN: Vivienda Piedras

TEMA(S) A TRATAR: Trabajo en equipo – Comunicación

Seleccione con un X la opción que usted considere teniendo en cuenta: 1= Deficiente, 2= Regular, 3= Bueno, 4= Muy bueno y 5= Excelente

PREGUNTA	1	2	3	4	5	Total
¿Cómo le pareció la temática desarrollada?					X	
¿Cómo le pareció el horario utilizado?				X		
¿Cómo evalúa a quienes dirigieron la actividad?					X	
Observaciones u opiniones:						

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner